



Résultats

Questionnaire 153384

Nombre d'enregistrement(s) pour cette requête :	177
Nombre total d'enregistrements pour ce questionnaire :	177
Pourcentage du total :	100.00%



Résumé du champ pour Worktime

Après ces 3 premières semaines de cours, quel temps hebdomadaire consacrez-vous au MOOC ?
(temps approximatif, exprimé en heures) (Hours approximately per week)

Calcul	Résultat
Décompte	166
Somme	892.5000000000
Écart type	4.59
Moyenne	5.38
Minimum	0.0000000000
1er quartile (Q1)	3
2ème quartile (Médiane)	4
3ème quartile (Q3)	6
Maximum	35.0000000000

Les valeurs nulles sont ignorées dans les calculs

Q1 et Q3 sont calculés en utilisant méthode minitab



Résumé du champ pour GlobalSatisfaction

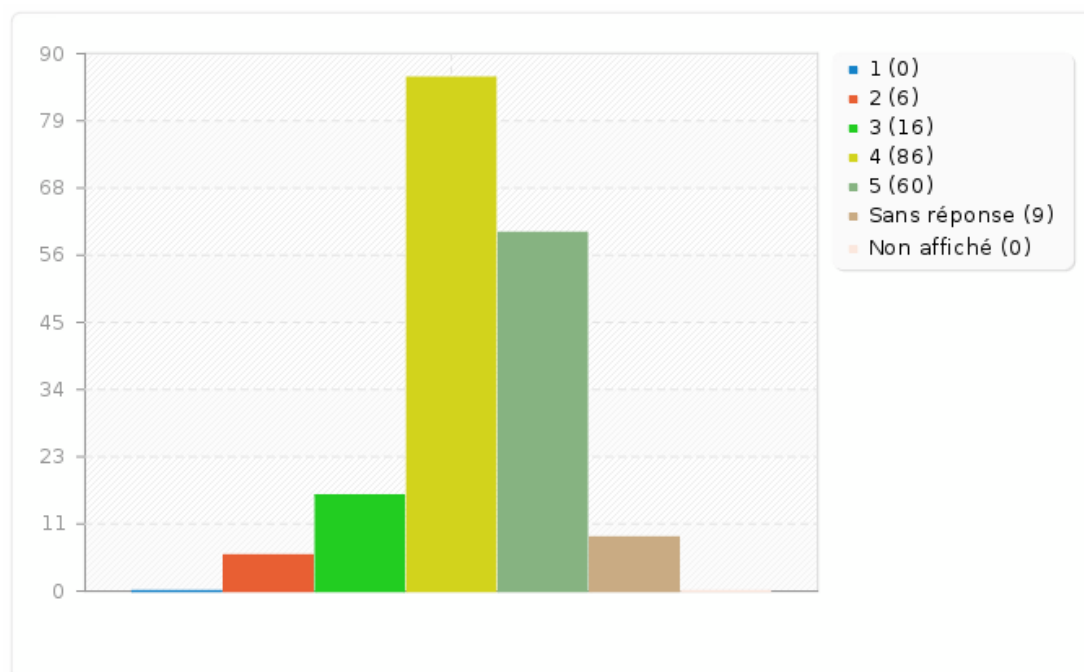
A ce stade, quel est votre degré de satisfaction globale sur le cours ? (1 = pas satisfait ; 5 = très satisfait)

Réponse	Décompte	Pourcentage	Somme
1 (1)	0	0.00%	3.57%
2 (2)	6	3.57%	
3 (3)	16	9.52%	9.52%
4 (4)	86	51.19%	
5 (5)	60	35.71%	86.90%
Sans réponse	9	5.08%	
Non affiché	0	0.00%	
Moyenne arithmétique	4.19		
Écart type	0.75		
Somme (Réponses)	168	100.00%	100.00%
Nombre de cas	177	100.00%	



Résumé du champ pour GlobalSatisfaction

A ce stade, quel est votre degré de satisfaction globale sur le cours ? (1 = pas satisfait ; 5 = très satisfait)





Résumé du champ pour Video(SQ001)

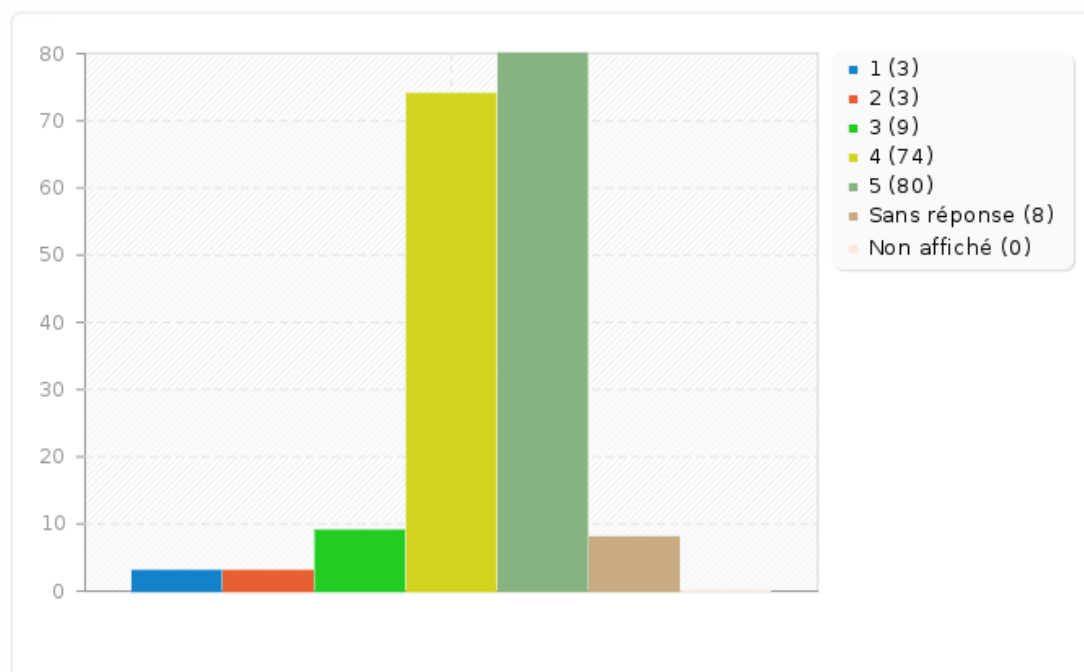
Vidéos Que pensez-vous des vidéos de cours ? [Clarté des explications données dans les vidéos? (1 = pas clair ; 5 = très clair)]

Réponse	Décompte	Pourcentage	Somme
1 (1)	3	1.78%	3.55%
2 (2)	3	1.78%	
3 (3)	9	5.33%	5.33%
4 (4)	74	43.79%	
5 (5)	80	47.34%	91.12%
Sans réponse	8	4.52%	
Non affiché	0	0.00%	
Moyenne arithmétique	4.33		
Écart type	0.81		
Somme (Réponses)	169	100.00%	100.00%
Nombre de cas	177	100.00%	



Résumé du champ pour Video(SQ001)

Vidéos Que pensez-vous des vidéos de cours ? [Clarté des explications données dans les vidéos? (1 = pas clair ; 5 = très clair)]





Résumé du champ pour Video(SQ002)

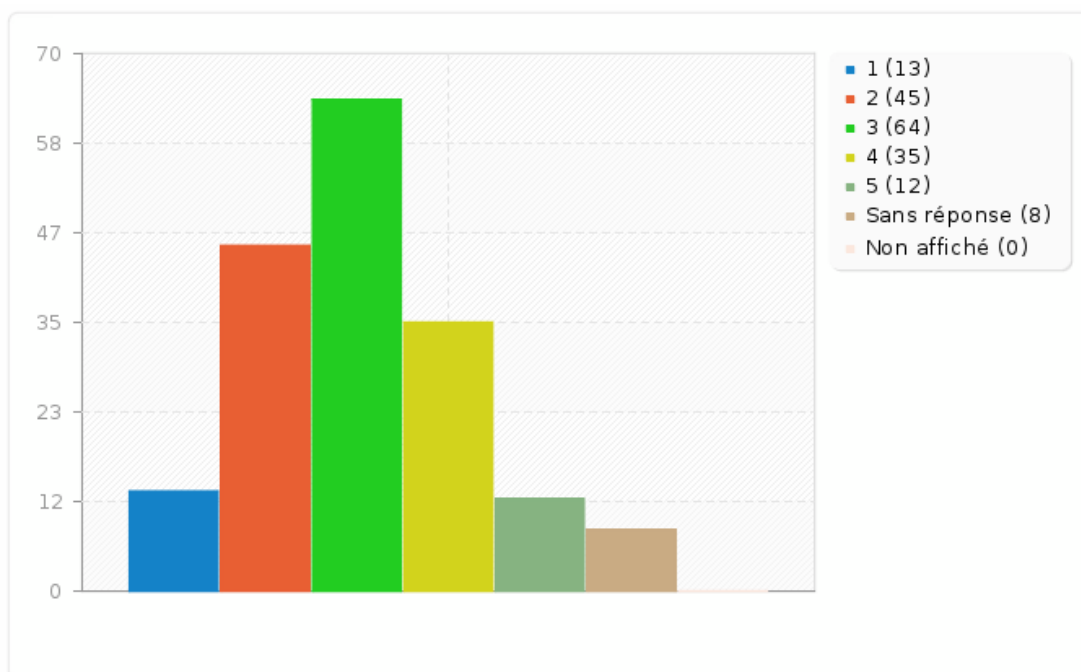
Vidéos Que pensez-vous des vidéos de cours ? [Niveau de difficulté du contenu des vidéos ?(1 = très facile ; 5 = très difficile)]

Réponse	Décompte	Pourcentage	Somme
1 (1)	13	7.69%	34.32%
2 (2)	45	26.63%	
3 (3)	64	37.87%	37.87%
4 (4)	35	20.71%	
5 (5)	12	7.10%	27.81%
Sans réponse	8	4.52%	
Non affiché	0	0.00%	
Moyenne arithmétique	2.93		
Écart type	1.03		
Somme (Réponses)	169	100.00%	100.00%
Nombre de cas	177	100.00%	



Résumé du champ pour Video(SQ002)

Vidéos Que pensez-vous des vidéos de cours ? [Niveau de difficulté du contenu des vidéos ?(1 = très facile ; 5 = très difficile)]





Résumé du champ pour Video(SQ003)

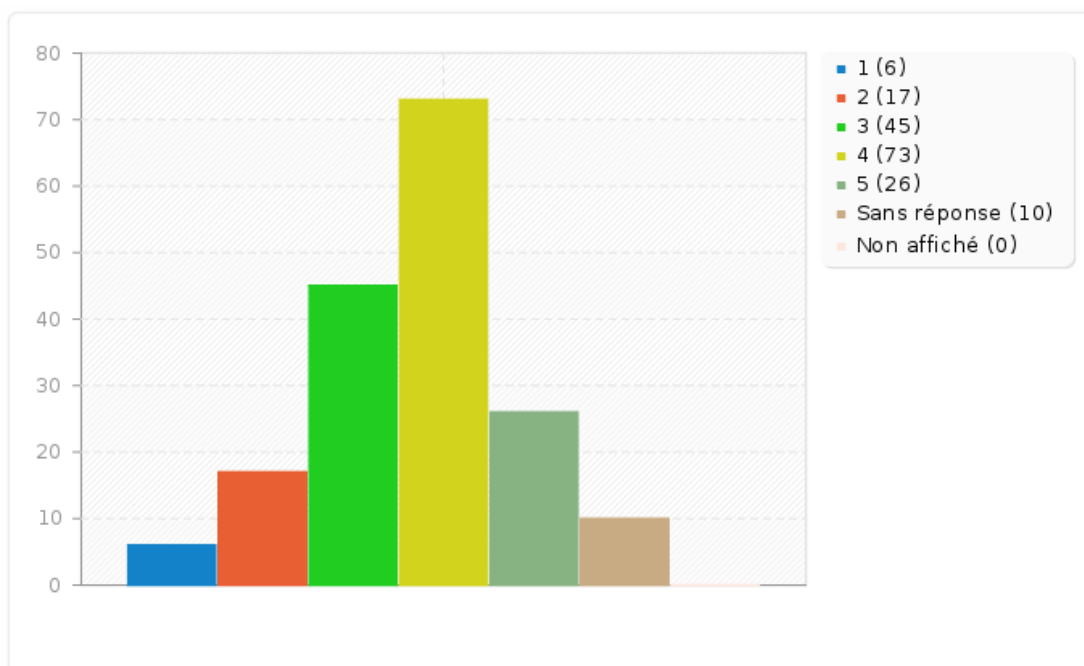
Vidéos Que pensez-vous des vidéos de cours ? [Approfondissement et détail ? (1= pas assez détaillé - 5= très détaillé)]

Réponse	Décompte	Pourcentage	Somme
1 (1)	6	3.59%	13.77%
2 (2)	17	10.18%	
3 (3)	45	26.95%	26.95%
4 (4)	73	43.71%	
5 (5)	26	15.57%	59.28%
Sans réponse	10	5.65%	
Non affiché	0	0.00%	
Moyenne arithmétique	3.57		
Écart type	0.99		
Somme (Réponses)	167	100.00%	100.00%
Nombre de cas	177	100.00%	



Résumé du champ pour Video(SQ003)

Vidéos Que pensez-vous des vidéos de cours ? [Approfondissement et détail ? (1= pas assez détaillé - 5= très détaillé)]





Résumé du champ pour VIDECOM [S1: Welcome on Board and and Syntax Discovery]

Des remarques sur les vidéos ? (S1 = Semaine 1, S2 = Semaine 2 ...)

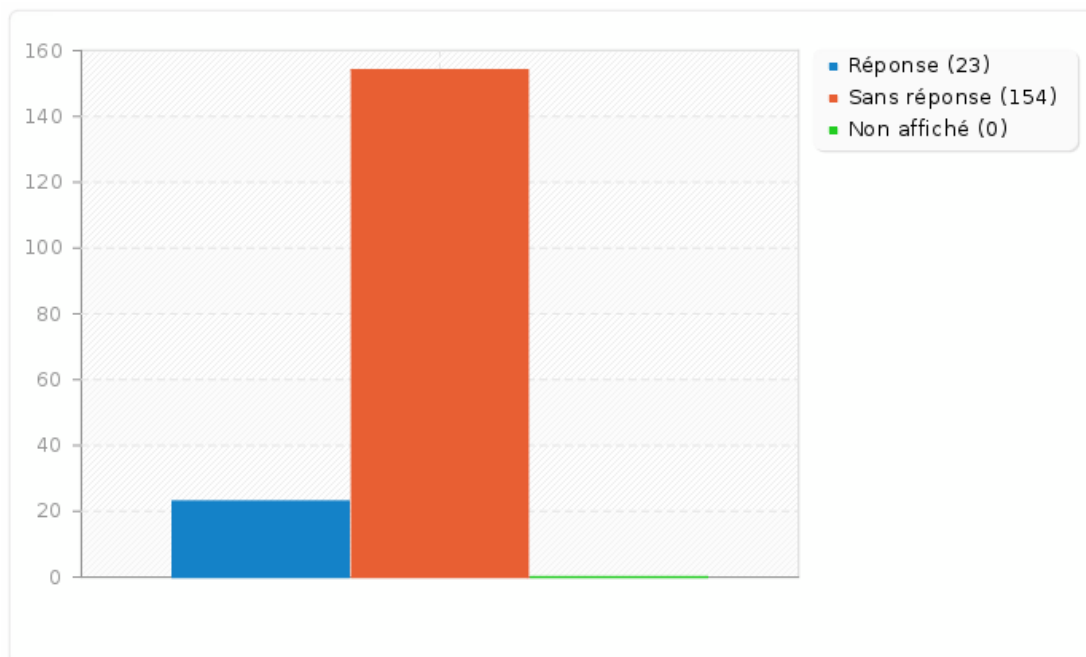
Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	23	12.99%
Sans réponse	154	87.01%
Non affiché	0	0.00%

Identifiant (ID)	Réponse
119	Excellent
162	Enormément de matière sur quelques vidéos
171	très bien
184	Environnement différent dans la vidéo(mac) et sur windows.
215	BIEN
217	Il manque beaucoup d'explications. Par exemple, que signifie c ? qu'est-ce qu'un accesseur ? Le plus souvent, les tutos n'expliquent pas pourquoi on fait telle ou telle manipulation. Difficile de comprendre. Pourtant, j'ai une expérience en Basic, visual basic, Java, c (un peu), mais là, je suis complètement perdu.
227	Bonne idée de faire un survol global des choses, même sans approfondir. Attention, toutefois à quelques exemples qui ne marchaient pas "tels" quels (pas forcément dans cette video). Dans une d'entre elle il fallait utiliser l'image spéciale du Mooc et pas l'image de base (pour avoir accès à certains paquets). Il suffit juste le préciser plus explicitement, surtout au début où on "cherche un peu tout", où on tâtonne.
243	Depuis le début du cours je n'ai pas encore réussi à dégager suffisamment de cours et j'en suis encore là.
261	All Ok.
273	Demande une bonne connaissance des termes informatiques et de la programmation objet.
288	ok
293	Moyennement clair pour un faux débutant en langage objet. Plus d'exemples et explications seraient bienvenus.
296	le processus est très rapide pour moi qui suis débutant dans la programmation
307	Explications très claires
324	RAS
346	Très bien conçu pour introduire les novices comme moi au cours
372	très clair
392	Bonne approche : Clair
648	Bien
687	It would be better if we could see the subtitles in the video
719	RAS
741	les videos ok
806	Très utiles, intéressants



Résumé du champ pour VIDECOM [S1: Welcome on Board and and Syntax Discovery]

Des remarques sur les vidéos ? (S1 = Semaine 1, S2 = Semaine 2 ...)





Résumé du champ pour VIDECOM [S2: Pharo Syntax, Blocks and Inspector]

Des remarques sur les vidéos ? (S1 = Semaine 1, S2 = Semaine 2 ...)

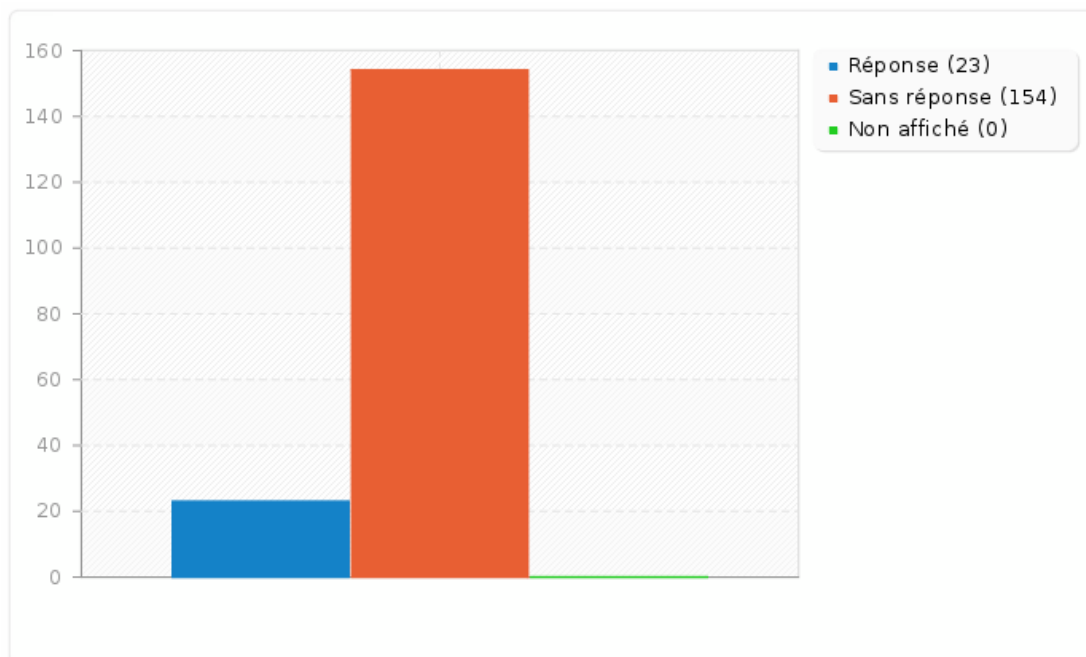
Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	23	12.99%
Sans réponse	154	87.01%
Non affiché	0	0.00%

Identifiant (ID)	Réponse
74	J'aime beaucoup le "cte fois" d'un intervenant. Ça sent le soleil!
119	Excellent
162	Apprentissage d'un langage complexe sur quelques vidéo
171	peu d'explications, cours s'adressant à des personnes connaissant déjà le langage
184	NA
187	Like the videos of environment use.
215	Difficulté de se retrouver dans les devoirs
217	Je n'ai pas encore fait la semaine 2
261	This is a very good section. But I would like to add a video related to the rest of the system: Versioner, Komitter, Time Profiler and others. On the Internet in general is very little information on the subject. Almost not at all. Because These parts of the system could be considered fluent in a very short video. And they were just "black boxes" in Pharo.
273	Idem
288	ok
293	sans avis (pas commencé à ce stade).
296	il ya des expression que moi débutant je ne comprends pas le système
307	Explications très claires
319	Return in Blocks is shown but Deep into Pharo recommends against it
324	RAS
346	Très bien conçues
372	très clair
392	Plus compliqué : Manque de détail
402	More details on the way literals are created would help, such as #[] for byte arrays, etc.
648	Plusieurs syntaxe ont été abordées légèrement.
719	Pas vu le lien entre la vidéo 2.11 et le quiz associé
806	Très utiles, intéressants



Résumé du champ pour VIDECOM [S2: Pharo Syntax, Blocks and Inspector]

Des remarques sur les vidéos ? (S1 = Semaine 1, S2 = Semaine 2 ...)





Résumé du champ pour VIDECOM [S3: Design, Class Methods and Collections]

Des remarques sur les vidéos ? (S1 = Semaine 1, S2 = Semaine 2 ...)

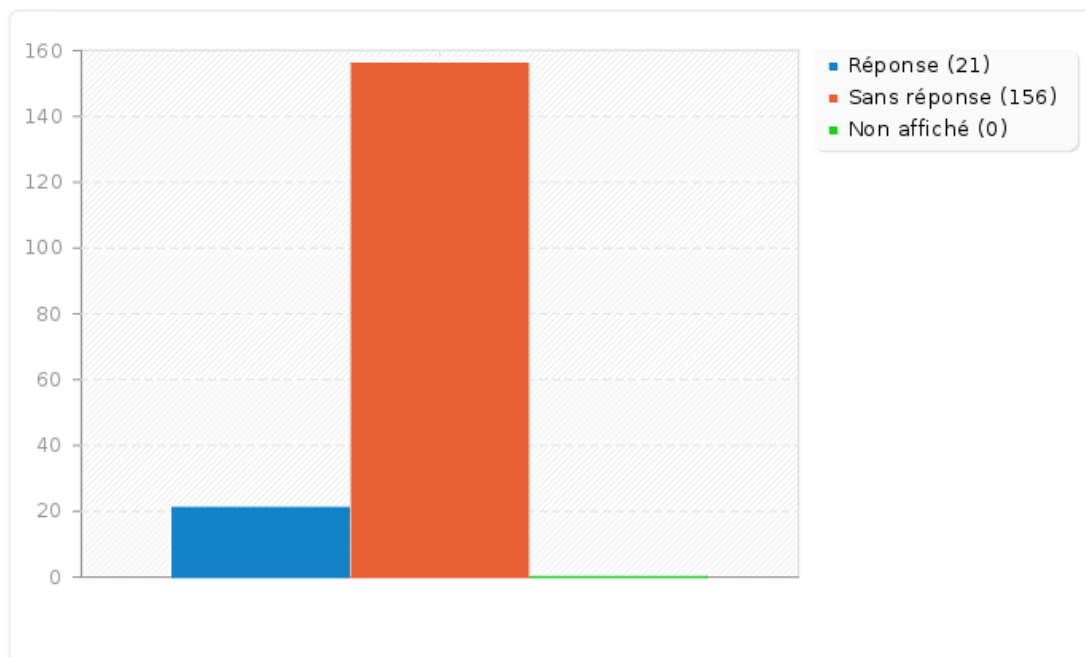
Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	21	11.86%
Sans réponse	156	88.14%
Non affiché	0	0.00%

Identifiant (ID)	Réponse
119	Excellent
162	pas encore d'avis
184	NA
187	My favorite part was the section about objects - tell don't ask and use dispatch instead of ifs
217	Je n'ai pas encore fait la semaine 3
261	I would like more examples. You really get into Pharo development team and monitor the programming and using the real operating time gives a great experience in the real programming. Software development is the experience of the use of certain templates are used constantly. Therefore, a detailed analysis of the examples is a huge help in teaching.
273	Idem
288	ok
293	sans avis (pas commencé à ce stade).
296	ici vous allez tellement vite au point de croire qu'on en savait dans le passé
307	Explications très claires
324	RAS
346	Très bien conçues
372	très clair
392	Avancement trop rapide: Complètement décroché
402	The Smalltalk/Pharo collection hierarchy is great! It might be interesting to have a mapping from functional terms to messages.
522	J'ai trouvé la vidéo "A simple http application" un peu difficile à appréhender à ce stade de l'apprentissage.
648	Meilleur !
719	3.10 à plus détailler
771	La vidéo sur le DiceHandle n'est pas toujours proche de la réalité chez nous, probablement parce que vous avez codé le code chez vous avant de le recoder sous vidéo. Notamment, Pharo me dit que add: n'existe pas, avant ça que dice n'est pas dans les variable de la classe et qu'il faut les ajouter.
806	Très utiles, intéressants



Résumé du champ pour VIDECOM [S3: Design, Class Methods and Collections]

Des remarques sur les vidéos ? (S1 = Semaine 1, S2 = Semaine 2 ...)





Résumé du champ pour Quiz(SQ001)

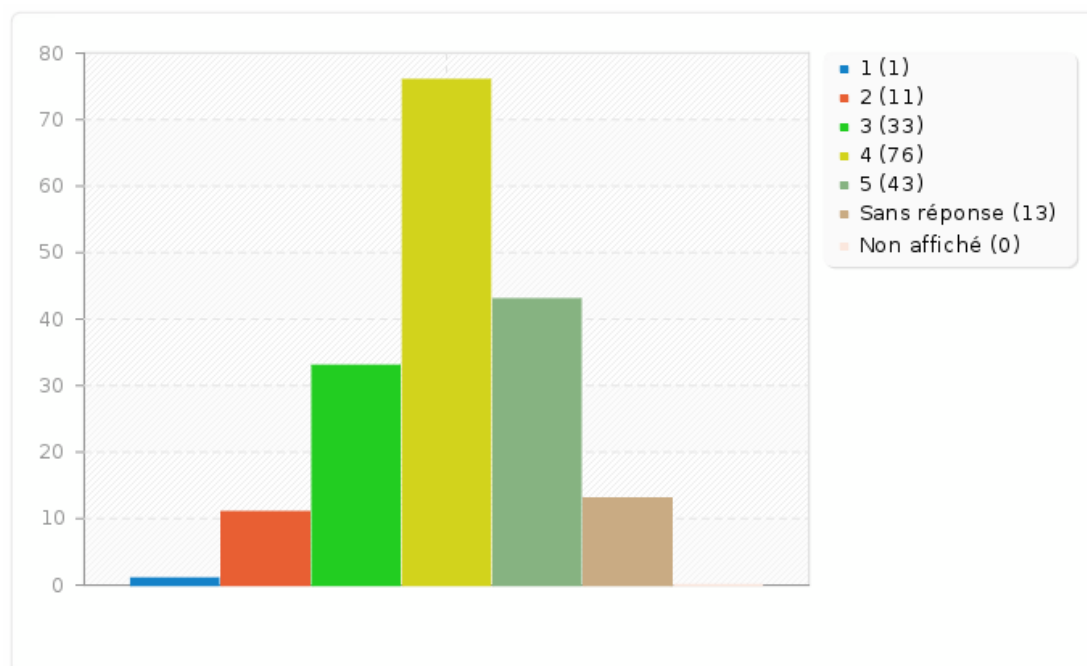
Quiz Que pensez-vous des quiz (associés à chaque séquence de cours) ? [Quiz : clarté des énoncés ?
(1 = pas clair; 5 = très clair)]

Réponse	Décompte	Pourcentage	Somme
1 (1)	1	0.61%	7.32%
2 (2)	11	6.71%	
3 (3)	33	20.12%	20.12%
4 (4)	76	46.34%	
5 (5)	43	26.22%	72.56%
Sans réponse	13	7.34%	
Non affiché	0	0.00%	
Moyenne arithmétique	3.91		
Écart type	0.88		
Somme (Réponses)	164	100.00%	100.00%
Nombre de cas	177	100.00%	



Résumé du champ pour Quiz(SQ001)

Quiz Que pensez-vous des quiz (associés à chaque séquence de cours) ? [Quiz : clarté des énoncés ?
(1 = pas clair; 5 = très clair)]





Résumé du champ pour Quiz(SQ002)

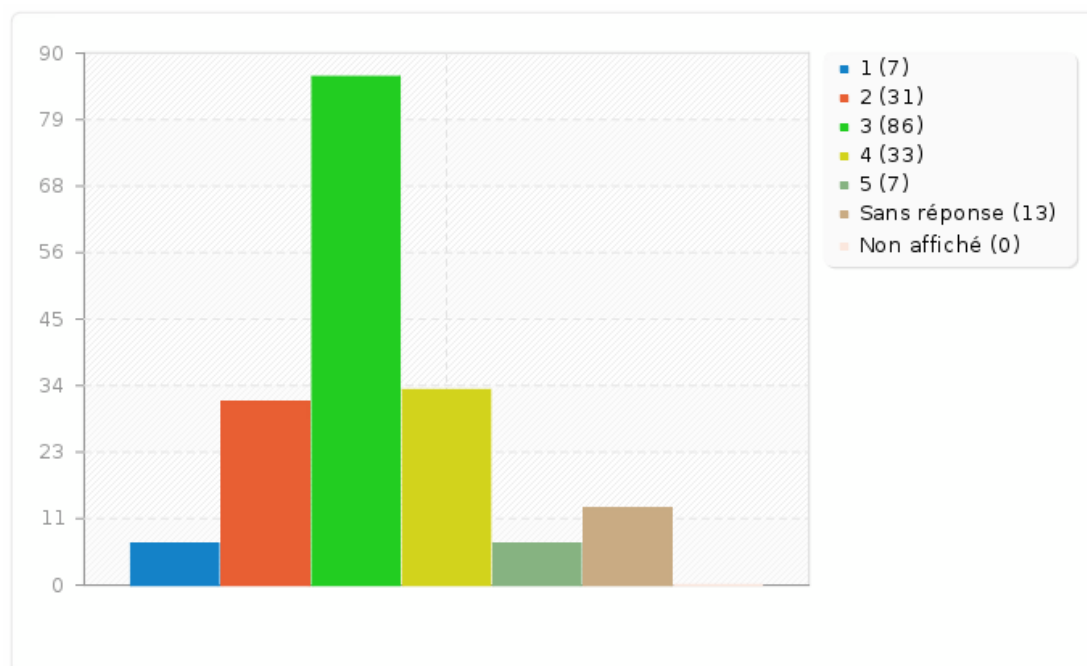
Quiz Que pensez-vous des quiz (associés à chaque séquence de cours) ? [Quiz : niveau de difficulté des questions ? (1 = très facile ; 5 = très difficile)]

Réponse	Décompte	Pourcentage	Somme
1 (1)	7	4.27%	23.17%
2 (2)	31	18.90%	
3 (3)	86	52.44%	52.44%
4 (4)	33	20.12%	
5 (5)	7	4.27%	24.39%
Sans réponse	13	7.34%	
Non affiché	0	0.00%	
Moyenne arithmétique	3.01		
Écart type	0.86		
Somme (Réponses)	164	100.00%	100.00%
Nombre de cas	177	100.00%	



Résumé du champ pour Quiz(SQ002)

Quiz Que pensez-vous des quiz (associés à chaque séquence de cours) ? [Quiz : niveau de difficulté des questions ? (1 = très facile ; 5 = très difficile)]





Résumé du champ pour QuizCom [S1: Welcome on Board and and Syntax Discovery]

Des remarques sur les quiz ? (S1 = Semaine 1, S2 = Semaine 2 ...)

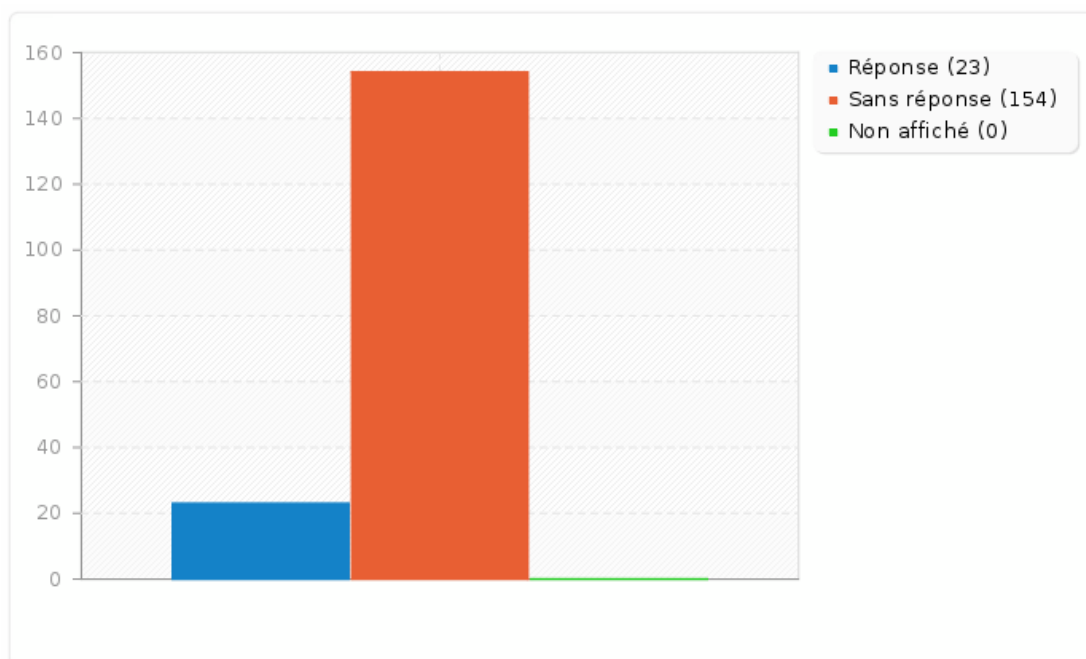
Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	23	12.99%
Sans réponse	154	87.01%
Non affiché	0	0.00%

Identifiant (ID)	Réponse
119	Rien à signaler
138	s'il Vous plait ne faisez pas des jeux avec les parole, particulerelement pour les gens qui ne sont pas de langue française
198	some questions are not clearly stated
203	des approximations: par ex. parler de workspace au lieu de playground.....
215	pas trs clair
217	Pas fait
227	Très important de faire ces quiz pour apprendre. TB.
229	Des réponses qui attend une syntaxe exemplaire à l'espace prêt. C'est angoissant donc démotivant.
243	Je suis encore un peu confus
254	ok
273	Pas de remarques
288	ok
293	Plus de questions et d'exemples sur la synthase attendus.
296	s'il vous plait soyez plus claire dans ce langage qui m' est nouveau
307	J'aime pas trop les Quiz (Surtout quand j'ai faux)
324	Non
346	RAS
402	Go back in time and make me take quizzes when I was younger.
648	interessant. Mais quelque fois sans aucune relation avec la video.
668	At least one video should mention that you need to open the Transcript video for the Transcript>>show: message to show anything
719	RAS
741	question non en lien avec les videos
794	Test the quices questions with newbies in a small setup before launching the course openly.



Résumé du champ pour QuizCom [S1: Welcome on Board and and Syntax Discovery]

Des remarques sur les quiz ? (S1 = Semaine 1, S2 = Semaine 2 ...)





Résumé du champ pour QuizCom [S2: Pharo Syntax, Blocks and Inspector]

Des remarques sur les quiz ? (S1 = Semaine 1, S2 = Semaine 2 ...)

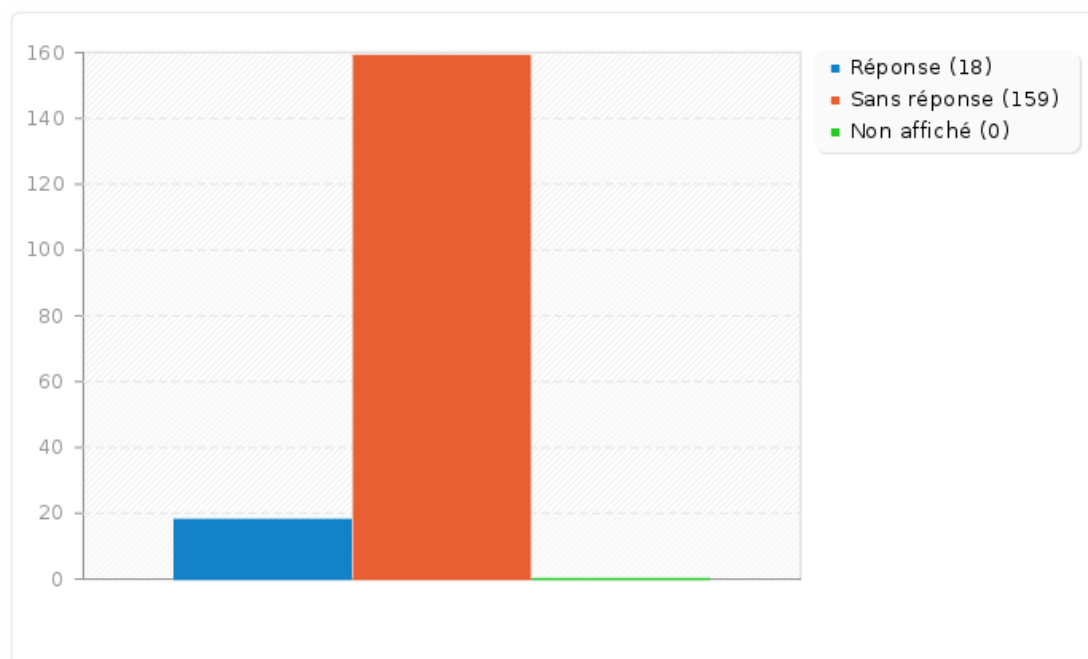
Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	18	10.17%
Sans réponse	159	89.83%
Non affiché	0	0.00%

Identifiant (ID)	Réponse
43	Il y avait des erreurs dans l'énoncé d'une question qui m'a obligé à utiliser mes 2 vérifications histoire d'être sûr de ce que je comprenais.
119	QUIZ 2.1.2 : j'ai éprouvé de la difficulté à comprendre le questionnement
203	pas assez d'exercices notés accessibles....
215	difficulte avec redo, lerning, live etc...
217	pas fait
254	j'ai pas compris yourself sinon pas de difficulté
273	Idem
288	ok
293	sans avis (pas commencé à ce stade).
296	passable
307	idem
324	Non
346	Il y avait un quiz avec une réponse erronée, mais cela a été corrigé
648	Interessant
687	some questions were not exactly clear on what was expected
719	RAS
741	question non en lien avec les videos
794	Test the quices questions with newbies in a small setup before launching the course openly.



Résumé du champ pour QuizCom [S2: Pharo Syntax, Blocks and Inspector]

Des remarques sur les quiz ? (S1 = Semaine 1, S2 = Semaine 2 ...)





Résumé du champ pour QuizCom [S3: Design, Class Methods and Collections]

Des remarques sur les quiz ? (S1 = Semaine 1, S2 = Semaine 2 ...)

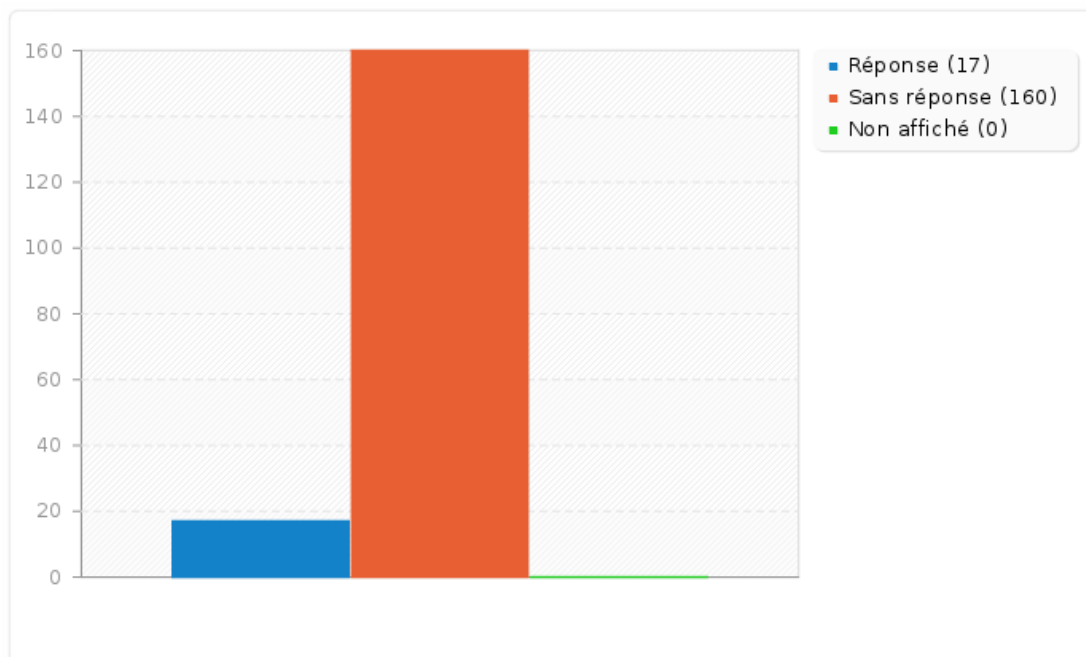
Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	17	9.60%
Sans réponse	160	90.40%
Non affiché	0	0.00%

Identifiant (ID)	Réponse
43	Les questions ne sont pas assez précises. J'ai eu une réponse fausse alors que j'aurais du avoir bon car la formulation de la question m'a fait douter et changer de choix. La vidéo associée ne fournissait pas la réponse ni même une idée de la réponse.
119	QUIZ 3.3.1 : nil n'est pas une variable globale (IMHO)
203	des questions théoriques incompréhensibles de la part du garçon à mèches et lunettes....
217	pas fait
254	pas encore fait
273	Idem
288	ok
293	sans avis (pas commencé à ce stade).
296	ici je crois avoir toujours des difficultés car je n'arrive toujours pas à installer pharo dans mon ordinateur
307	idem
324	Non
346	RAS
559	Two questions were unclear. Question 3.1.1, depending on how you read it, the answer can be yes. Question 3.2.2 is also unclear, this one very much depends on what you want to hear.
648	Interessant. Pour les reponses multiples, il serait interesant de mettre le nombre de reponse attendu.
687	some questions were not exactly clear on what was expected
741	question non en lien avec les videos
794	Test the quices questions with newbies in a small setup before launching the course openly.



Résumé du champ pour QuizCom [S3: Design, Class Methods and Collections]

Des remarques sur les quiz ? (S1 = Semaine 1, S2 = Semaine 2 ...)





Résumé du champ pour EndExercicesWeek(SQ001)

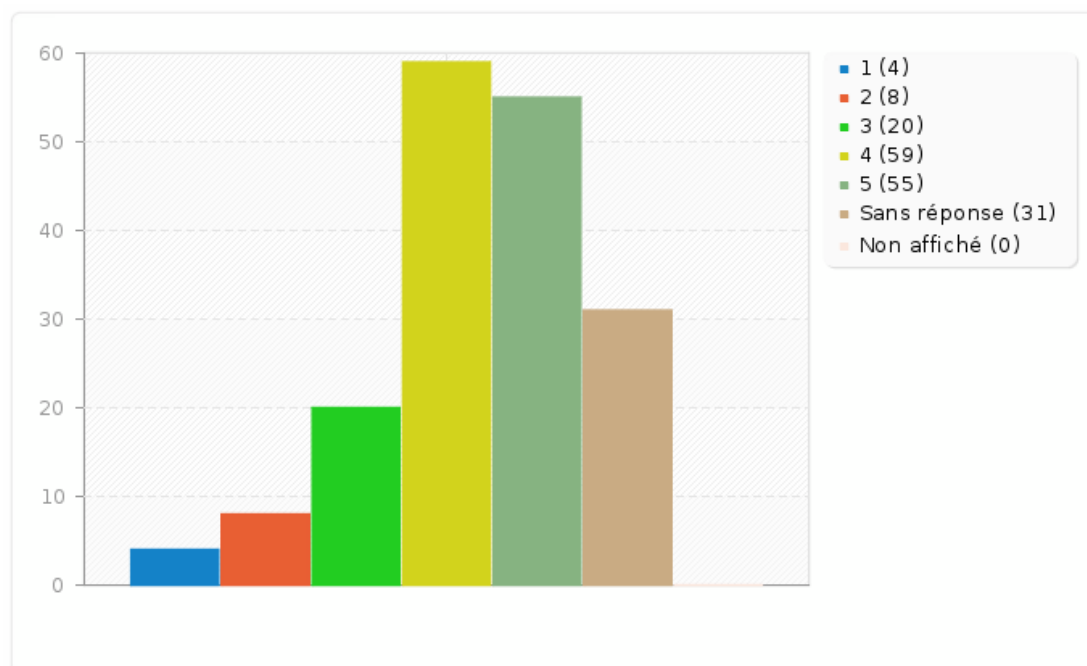
Les activités de fin de semaine Que pensez-vous des activités de fin de semaine (exercices et challenges) ? [Clarté des explications ? (1 = pas clair; 5 = très clair)]

Réponse	Décompte	Pourcentage	Somme
1 (1)	4	2.74%	8.22%
2 (2)	8	5.48%	
3 (3)	20	13.70%	13.70%
4 (4)	59	40.41%	
5 (5)	55	37.67%	78.08%
Sans réponse	31	17.51%	
Non affiché	0	0.00%	
Moyenne arithmétique	4.05		
Écart type	0.99		
Somme (Réponses)	146	100.00%	100.00%
Nombre de cas	177	100.00%	



Résumé du champ pour EndExercicesWeek(SQ001)

Les activités de fin de semaine Que pensez-vous des activités de fin de semaine (exercices et challenges) ? [Clarté des explications ? (1 = pas clair; 5 = très clair)]





Résumé du champ pour EndExercicesWeek(SQ002)

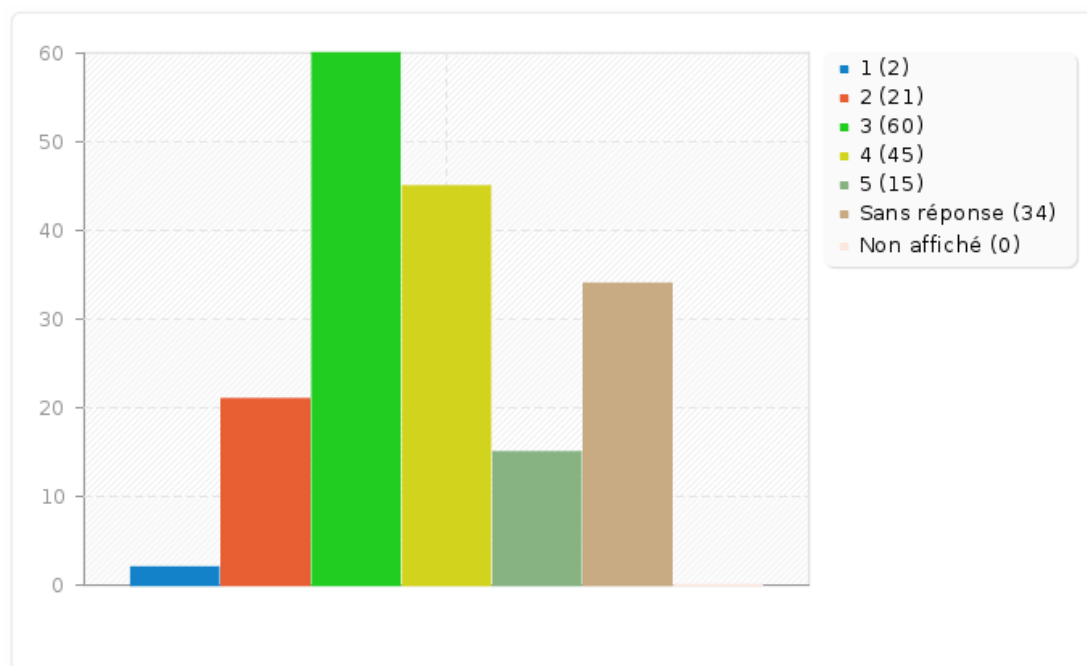
Les activités de fin de semaine Que pensez-vous des activités de fin de semaine (exercices et challenges) ? [Niveau de difficulté ? (1 = très facile ; 5 = très difficile)]

Réponse	Décompte	Pourcentage	Somme
1 (1)	2	1.40%	16.08%
2 (2)	21	14.69%	
3 (3)	60	41.96%	41.96%
4 (4)	45	31.47%	
5 (5)	15	10.49%	41.96%
Sans réponse	34	19.21%	
Non affiché	0	0.00%	
Moyenne arithmétique	3.35		
Écart type	0.91		
Somme (Réponses)	143	100.00%	100.00%
Nombre de cas	177	100.00%	



Résumé du champ pour EndExercicesWeek(SQ002)

Les activités de fin de semaine Que pensez-vous des activités de fin de semaine (exercices et challenges) ? [Niveau de difficulté ? (1 = très facile ; 5 = très difficile)]





Résumé du champ pour ComEndExerciseWeek [S1 : Exercices & Challenge]

Des remarques sur les activités de fin de semaine (exercices et challenges) ?

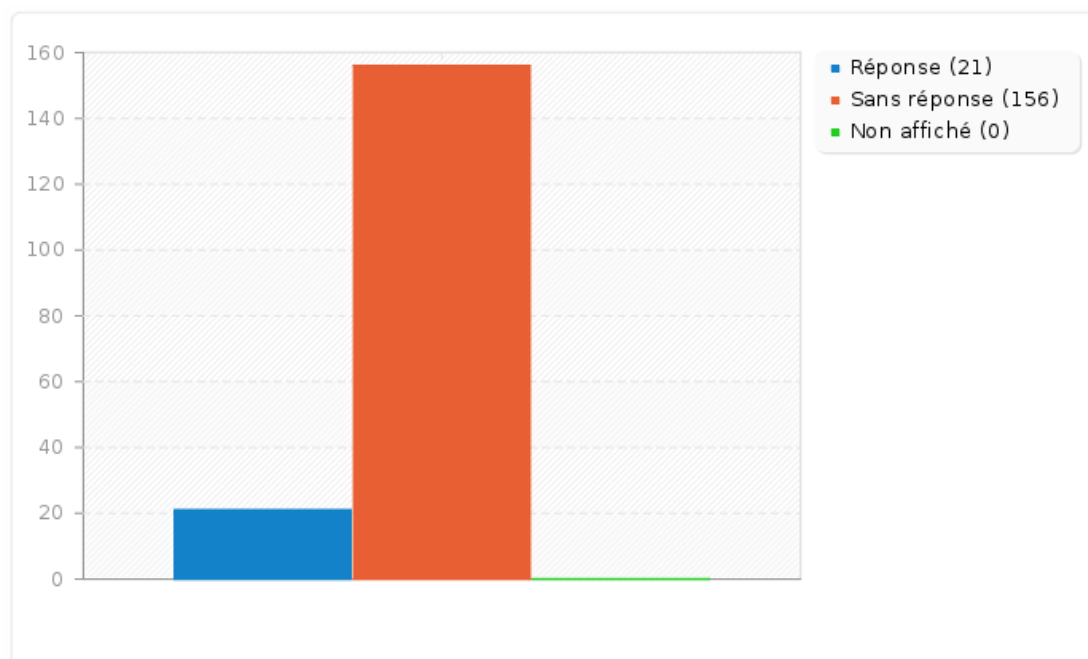
Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	21	11.86%
Sans réponse	156	88.14%
Non affiché	0	0.00%

Identifiant (ID)	Réponse
119	rien à signaler
164	I am not sure of the difference between quizzes and exercises, but all are helpful.
178	fait mais trop vite pas assez concentré => des erreurs
200	il serait peut-être utile dès le départ de ne pas donner la solution dans les slides des cours !
215	Difficulté à comprendre le contenu et le rendu qu'on me demande
227	Pas toujours très simple à comprendre pour moi (et du coup à faire).
254	très bien
273	Non
288	ok
293	pas d'avis (pas commencé). Certainement bien utiles pour maîtriser le cours.
296	je n'ai pas toujours réussi à installer pharo dans mon ordinateur.
307	TinyBlog bon - Exercices bien - Challenge un peu tôt et un peu piège
324	RAS
346	Cela m'a aidé à mieux m'exercer
392	Réalisables
521	Je trouve le tinyBlog trop guidé dans la mesure où l'énoncé fournit quasiment la liste des méthodes (voire parfois même son contenu)
648	RAS
666	je n'y comprends rien je ne les fais pas
719	Je n'ai pas fait les challenges qui semblaient un peu trop difficile
741	pas toujours compréhensible pour des non informaticiens
806	Très utiles, intéressants, bien faits



Résumé du champ pour ComEndExerciseWeek [S1 : Exercices & Challenge]

Des remarques sur les activités de fin de semaine (exercices et challenges) ?





Résumé du champ pour ComEndExerciseWeek [S2 : Exercices & Challenge]

Des remarques sur les activités de fin de semaine (exercices et challenges) ?

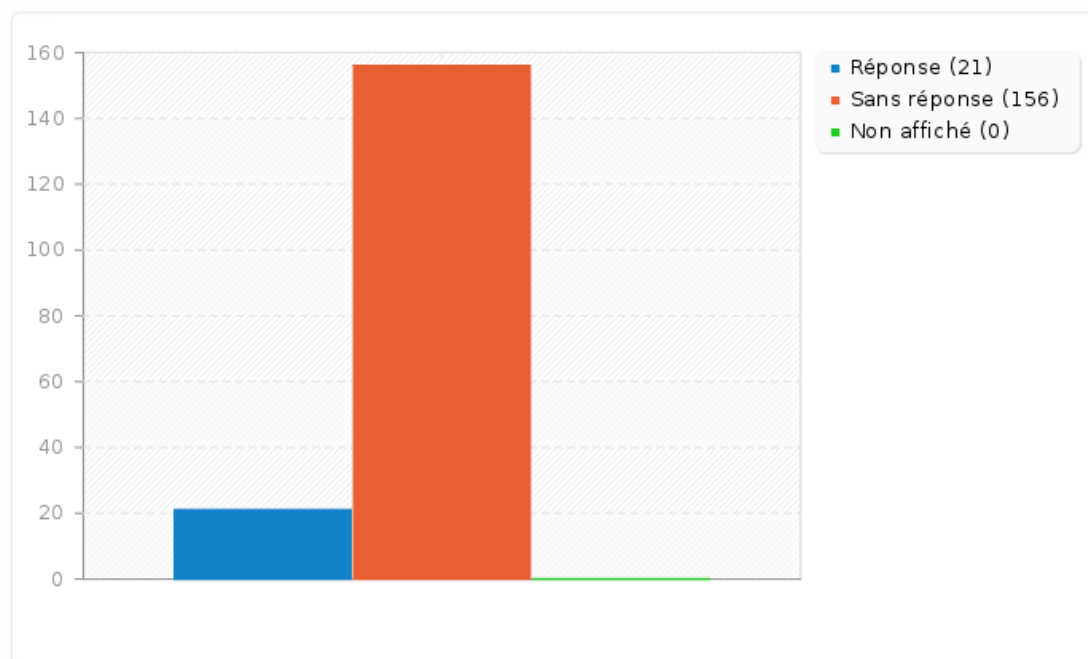
Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	21	11.86%
Sans réponse	156	88.14%
Non affiché	0	0.00%

Identifiant (ID)	Réponse
119	rien à signaler
178	pas fait
187	I needed more information on saving code - eg does saving in Monticello save to remote and local repos?
200	Là cela devient plus intéressant
215	Difficulte a comprendre le contenu et le rendu qu'on me demande
273	Non
288	ok
296	je n'ai pas toujours réussi à installer pharo dans mon ordinateur.
307	TinyBlog toujours bon - Exercices bien - Challenge pas ma tasse de thé mais on peut aimer
324	RAS
346	Les exercices sont très utiles et je pense qu'il en faut plus que ce qui est proposé. Le challenge est un peu plus difficile à comprendre et à exécuter, bref un vrai challenge!
380	challenge to do web development with no background or how to find information
392	Difficiles car nécessitent des connaissances non expliquées
521	Idem
559	I noticed that using Google to find Smalltalk and Pharo related information is more intuitive than using Finder or Spotter. It is nice to be able to look at the source code of Pharo, but "real" documentation is often more accessible.
648	RAS
666	je n'y comprends rien je ne les fais pas
687	fun
719	Je n'ai pas fait les challenges qui semblaient un peu trop difficile
741	pas toujours compréhensible pour des non informatitien
806	Très utiles, intéressants, bien faits



Résumé du champ pour ComEndExerciseWeek [S2 : Exercices & Challenge]

Des remarques sur les activités de fin de semaine (exercices et challenges) ?





Résumé du champ pour ComEndExerciseWeek [S3 : Exercices & Challenge]

Des remarques sur les activités de fin de semaine (exercices et challenges) ?

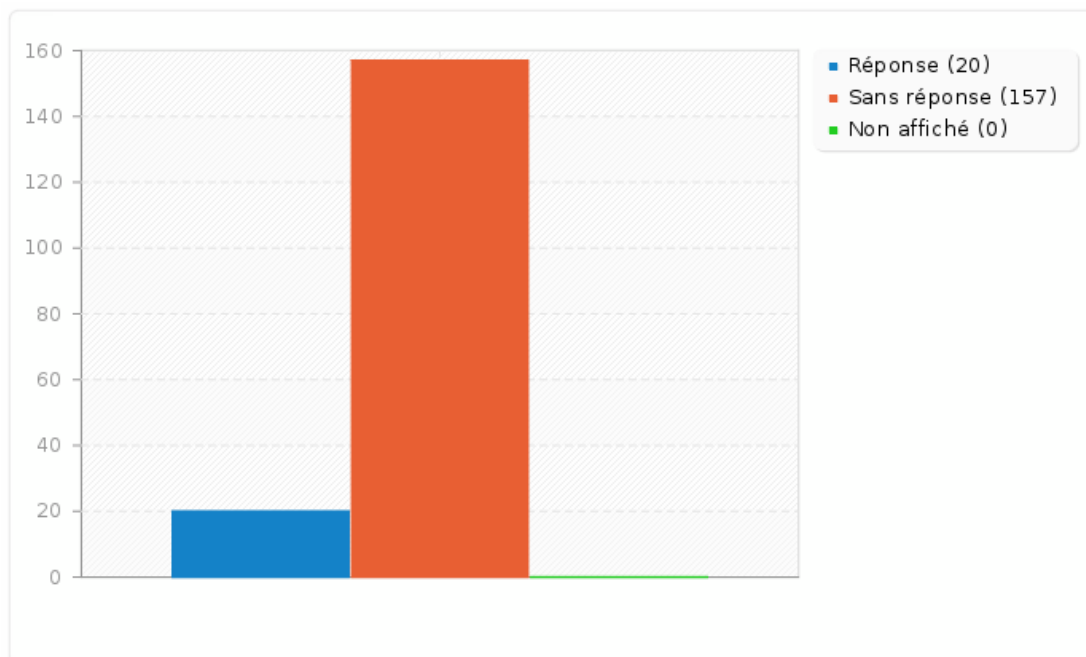
Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	20	11.30%
Sans réponse	157	88.70%
Non affiché	0	0.00%

Identifiant (ID)	Réponse
111	Manque d'explications sur ce qui demandé pour le challenge
119	rien à signaler
178	pas fait
200	On ne sait pas ce qu'il faut faire. Je ne parle même pas du franglais et des fautes d'orthographe. On ne sait pas où commencer. Bordélique.
273	Non
288	ok
296	je n'ai pas toujours réussi à installer pharo dans mon ordinateur.
307	TinyBlog encore mieux - Exercices moins aimés - Challenge (Préfère me consacrer à TinyBlog plus motivant)
324	RAS
326	I did not understood the challenge
346	Très bons exercices et une fois de plus je pense qu'il en faut plus pour s'échauffer. Le challenge, hum hum hum pas vraiment facile pour moi de bien le comprendre et l'exécuter
392	Non réalisables
559	See my comment for W2.
578	Challenges are way too cryptic!
648	RAS
666	je n'y comprends rien je ne les fais pas
687	interesting and fun
719	Je n'ai pas fait les challenges qui semblaient un peu trop difficile
741	pas toujours compréhensible pour des non informatien
806	Très utiles, intéressants, bien faits



Résumé du champ pour ComEndExerciseWeek [S3 : Exercices & Challenge]

Des remarques sur les activités de fin de semaine (exercices et challenges) ?





Résumé du champ pour Forum

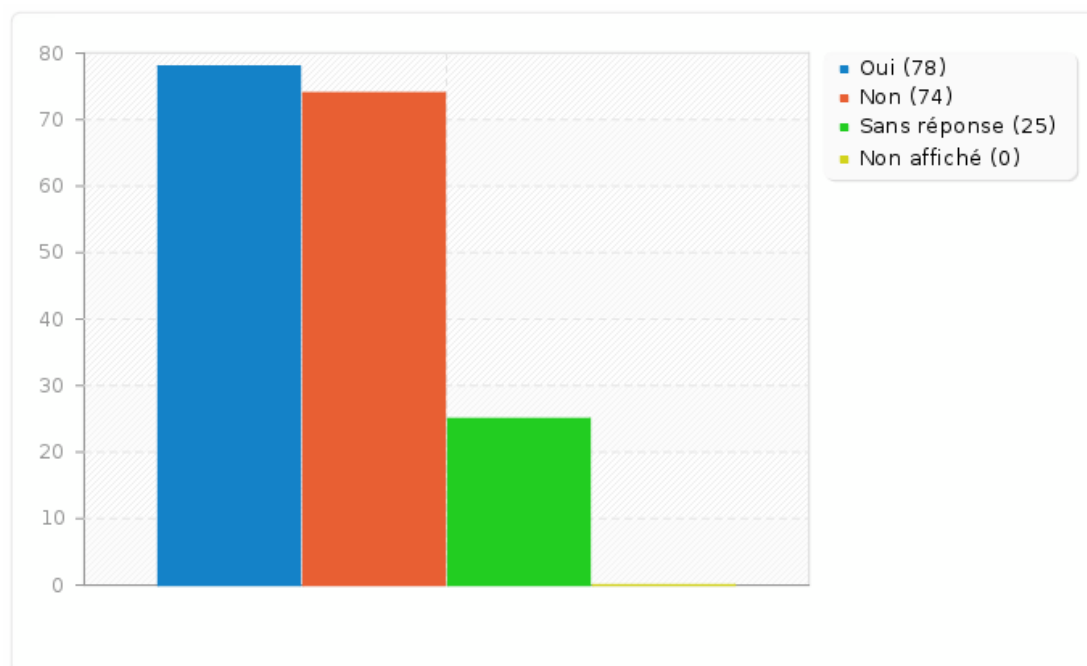
Le forum Avez-vous utilisé le forum ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	78	44.07%
Non (N)	74	41.81%
Sans réponse	25	14.12%
Non affiché	0	0.00%



Résumé du champ pour Forum

Le forum Avez-vous utilisé le forum ?





Résumé du champ pour ForumManner

S'il vous plaît, pouvez-vous expliquer de quelle manière ?

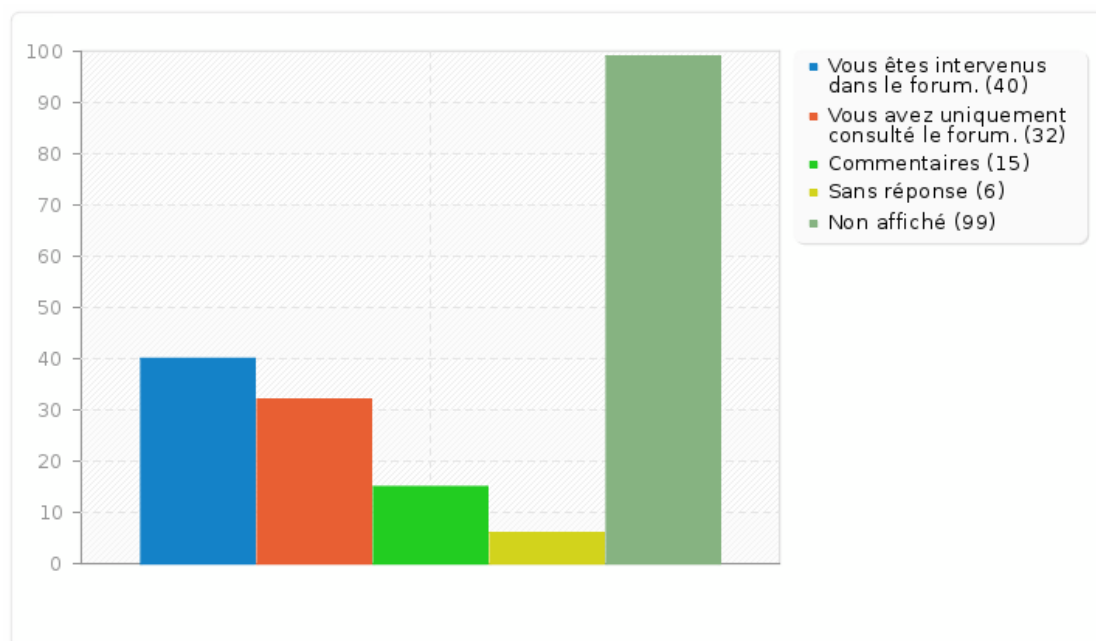
Réponse	Décompte	Pourcentage
Vous êtes intervenus dans le forum. (A1)	40	22.60%
Vous avez uniquement consulté le forum. (A2)	32	18.08%
Commentaires	15	8.47%
Sans réponse	6	3.39%
Non affiché	99	55.93%

Identifiant (ID)	Réponse
56	J'y ai trouvé quelques détails utiles
64	j'ai consulte quelques commentaires, me suis introduit et ai pose une question (en anglais)
68	consultation sur l'utilisation d'un symbol sur un itérateur select:
217	J'ai posé pas mal de questions. Pas encore eu de réponse, mais ça date d'avant-hier.
227	Un forum est un élément indispensable. Vous êtes actifs pour les réponses. Merci.
269	Lire les questions des autres est toujours intéressant.
	Certaines élargissent l'horizon: desgin pattern, tdd, conception, etc.
307	Réponses rapides
345	Filed bugs, discussed issues. The forum works well!
346	En posant une ou deux questions, en répondant ou en commentant aussi des commentaires. Parfois la question que je voulais poser était déjà répondu, du coup, je profitais juste des réponses fournies.
366	I just read the discussion forum for my doubts
402	Thanks for keeping the flame wars out!
559	I do not speak French, apart from "Parlez-vous d'anglais?" As a lot of discussions are in french, they are not really accessible to me.
583	I also tried Chrome's translator to read some of the French language discussions.
648	Juste une consultation quelque fois pour savoir ou on en est.
755	la reponse d'une estion d'quiz ne me semblait pas etre la seule



Résumé du champ pour ForumManner

S'il vous plaît, pouvez-vous expliquer de quelle manière ?





Résumé du champ pour ForumWhy

Pourquoi ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	40	22.60%
Sans réponse	34	19.21%
Non affiché	103	58.19%

Identifiant (ID)	Réponse
43	j'ai répondu aux questions avant que la moindre question soit posée et je n'en avais pas moi-même.
74	Il y a déjà suffisamment de choses à faire avec ce MOOC.
109	Je cherche par moi-même ou je google
138	Les forums sont inutiles
154	Je n'en ai pas eu le besoin, et préfère consacrer mon temps au cours et exercices.
162	Par manque de temps
164	Not gotten around to it yet because of time. I have some questions and discussions I'd like to use them for though.
185	principalement un manque de temps
230	Pas de raison de l'utiliser pour l'instant
243	Pas encore
254	pas synchro
	j'ai commencé en retard et je ne peux le faire que le week-end
273	Pas de questions précises.
280	Mostly in French
296	je ne sais pas l'heure à laquelle se tient le forum. Mais je désire le savoir pour y participer.
326	It takes time and I spend enough with following the course materials
341	Manque d'habitude des forums
368	* Parce que je n'ai pas tant de temps disponible, et j'arrive à comprendre sans. * Du peu que j'ai vu, ce n'est pas très pratique d'accès, ni ergonomique.
372	Pas trop le temps de suivre et
376	Pas encore eu besoin
522	Trop chronophage
566	Pas eu besoin.
591	Manque de temps.
600	je n'avais pas besoin
611	Pas eu la nécessité d'y recourir pour le moment
622	I haven't had a need to use them.
626	Manque de temps et du coup tête dans le guidon, donc travail seul.
634	Dont found discussion there useful/interesting
645	manque de temps
650	juste un peu en lecture pour répondre à certaines de mes questions. Pas assez de temps à consacrer pour poser des questions, j'ai peur de ne pas suivre les réponses par la suite.
653	Very little time and energy on my part to delve into a new forum.
668	Everything was easy enough
693	no need yet
700	Je n'en ai pas eu l'opportunité
726	J'ai pas eu besoin.
747	pas de nécessité, pas le temps
754	I'm too late.
771	Je n'ai pas le temps
789	Pas eu besoin pour le moment.
797	no time
806	Je n'ai pas eu le temps.



Résumé du champ pour SuggestionCourses

Vos commentaires sur ces 3 premières semaines de cours ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	105	59.32%
Sans réponse	72	40.68%
Non affiché	0	0.00%

Identifiant (ID)	Réponse
43	De manière générale, les vidéos ne sont qu'une lecture des slides associés et ne fournissent pas toujours un moyen de répondre correctement aux questions dont la formulation est très souvent ambiguë.
46	I'd replace an instruction in the quizzes: "Multiple answers required" -> "Multiple answers possible"
56	Je suis globalement très satisfait de ce Mooc et de Pharo (magnifique langage). Je passe néanmoins beaucoup plus de temps que prévu par le Mooc, afin d'approfondir mes connaissances par la lecture des ouvrages référencés sur les sites Pharo et Esug.
64	c'est vraiment chouette comme cours; j'ai une version papier de Pharo By Example mais entendre les profs fait passer les points plus clairement... merci a l'equipe!!!!
67	À cette étape 3.1, je quitte le cours car les questions des quiz sont trop tordues et les explications pour comprendre ne sont pas claires. Elles n'aident nullement à la compréhension pas à pas. Déçue :)
68	Felicitations, c'est genial. J'avais déjà utilisé pas mal de l'information fournie a traves du curs Oscar Nierstras et sur la page Ducasse. Maintenant ça commence la partie difficile. Ce sont les details qui font que Pharo fonctionne tres bien. Squeak en etant presque pareil c'est une bataille en profiter. Python en etant plus puissant c'est aussi une bataille realiser du bon code. Merci. Pau
72	I am an experienced Smalltalker, so I can't really comment on the course content as I'm only watching the videos about how to use Pharo itself. I'm doing the quizzes without watching the videos just to test my own knowledge.
74	C'est un MOOC assez soutenu. Il y a des MOOCS qu'on peut écouter tout en travaillant, mais celui-là est assez exigeant. Et de qualité. Merci encore. On sent que vous l'aimez votre Pharo! Je ne peux que attester que votre travail est réussi. Pharo est vraiment bien pensé: le coup d'écrire les test unitaires avant et de détecter les méthodes manquantes est vraiment génial. On nous bassine à écrire des tests unitaires après implémentation, ce qui ne gère pas à grand chose si on fait attention. Vous avez trouvé la solution pour développer test based sans aucun overhead. Rapide et efficace! Si le C pouvait être comme cela!
83	Super Mooc ... Bravo et merci :-)
99	Cours et exercices très intéressants et denses. Ne pouvant y consacrer le temps qui m'est nécessaire pour suivre le rythme, j'enregistre vidéos et documents pour progresser à mon allure. Merci à toute l'équipe !
109	Je suis très content de m'être décidé à suivre ce mooc. Merci à vous tous de l'avoir fait. Meilleures salutations
111	Très bien
114	Vraiment très intéressant. Très progressif. Les nouvelles vidéos répondent aux questions que je me pose en découvrant l'univers Pharo. Autant sur le langage que sur l'environnement et comment y être efficace (j'ai encore des interrogations sur certains raccourcis d'édition). Et Pharo en lui-même est vraiment intéressant.
115	Super, bien mené, j'apprends plein de chose.
119	Entièrement satisfait
125	Au sujet des exos, je m'attendais à avoir des exercices progressifs et à devoir avancer progressivement. Le problème, c'est que le mini-projet est peut-être trop ambitieux tout au long du cours (on manipule des méthodes de classes dans le mini-projet lors de la première semaine alors qu'elles sont abordées lors de la 3ème semaine). Il aurait mieux valu avoir des



	petits projets en relation avec chaque semaine. Là, tout est dicté et il suffit de faire du copier/collé et du coup, il n'y a pas besoin de comprendre et de travailler pour le faire. C'est dommage.
130	Il faudrait que j'ai plus de temps pour les exercices et pour utiliser l'IDE
131	Une très belle découverte et un mooc de qualité. Non, vous ne "gâchez" pas de la pellicule.
133	Très didactique.
154	Très satisfait, pas mal d'informations et réflexions que je n'aurais pas eues dans une approche auto-didacte.
162	La notion d'objet est noyée dans la quantité d'informations liée à la syntaxe du langage. Pour l'instant, ça reste très abstrait pour moi.
164	I really like the hands-on videos that show me the IDE and tips for how to use it efficiently, I would not get this kind of knowledge on my own. The lectures seem to be BSc level programming which I already know or could look up easily. But they are good anyway as structured catchup. The essence of dispatch presentation was very good and structured and not something I could have learned in this way on my own. I miss more advanced real world enterprise web & mobile development topics such as Amber, push notifications, node-style async network IO. Of course this is not really the topic, but still seaside seems to be an elegant way to do old-school reloading websites, and this is not really relevant for many next generation web applications..
167	Ces 3 premières semaines m'ont permis de prendre goût à Pharo, à sa philosophie postière et à sa simplicité d'approche déconcertante. (dev pro python, j'ai beaucoup apprécié cette "nouvelle" approche de la POO)
168	un peu rapide pour les novices en programmation. ayant des bases en C et un peu en java, n'ayant pas appris le concept objet j'ai du mal.
171	'ai abandonné car je n'ai absolument pas trouvé ce que j'espérais et qui me semble-t-il était décrit : une approche de la poo via pharo. aucun recul dans les cours et en particulier dans le premier redo.
178	excellent mooc, bien fait, j'avais il y a quelques années, acheté le livre Squeak dans la collection Coming next chez Eyrolles, et j'ai eu beaucoup de mal à rentrer dedans, avec cette formation cela sera parfait. Merci beaucoup.
184	Ne correspond pas au titre : apprendre la POO
185	agréables. Dommage que je manque de temps pour approfondir le cours.
187	I enjoy the course and am glad for a course about Smalltalk. I watch the videos primarily on my mobile phone during my commute. The lectures and subtitles look good on an iPhone 6s+. I wish it was possible to download the videos to watch on the commute.
189	Instead of presenting both the french and english texts on the web pages it would be nicer to have one "switch" across all pages to select the language. The pages should then only display the text in the selected/preferred language.
198	This would make the pages much easier It would be much appreciated if you recorded english speaking videos and deepening at the same time some quizz questions are not clearly stated with respect to the details presented
200	Il serait bien de ne pas mélanger la présentation des outils et les cours. Les quizz devraient être plus dans la manipulation de Pharo et dans la réflexion. Avec un objectif savoir manipuler, rechercher des infos et les réutiliser. Ce qui pas franchement le cas. Et les questions doivent un peu plus précises parce que le flou des tournures de phrase m'ont fait perdre 2-3 points bêtement. Les challenges sont "bordéliques" : le 3è challenge atteint des sommets de flou : on ne sait pas ce qu'il faut faire; l'info est à peine organisée. La documentation du code est absolument laide. Quant au projet : intéressant mais à cause de ce langage cela reste flou. La présentation de ce langage ne m'a pas du tout convaincu : les blocs sont totalement contre-intuitifs. Les références self sont tout aussi mal foutues. Bref, pour l'instant je ne mettrai pas que je sais (à peine) tapouiller du code Pharo sur un quelconque CV...
203	on s'attendait à + de concret (où est la fenêtre en 3D mise en avant...)
213	Satisfait de ces 3 semaines.
215	Difficile a me retrouver dans les énoncés
217	J'ai énormément de mal à suivre. J'ai l'impression que les formateurs considèrent qu'on sait déjà programmer en pharo, ce qui bien sûr n'est pas le cas, en ce qui me concerne.



- 227 Tout cela est TRES intéressant. Pour moi c'était l'occasion de participer à un MOOC (comme étudiant), apprendre des choses et, peut-être, à terme, l'enseigner (sous une forme ou une autre).
Dans le temps passé à travailler (j'ai indiqué 4h/semaine) je n'ai pas fait que suivre vos enseignements mais cela m'a permis de voir des choses connexes, lire des documents, voir d'autres vidéos, etc.
- Le seul petit manque me semble t'il est une video d'explication de l'environnement/des outils dès la 1ère semaine et comment s'en servir de manière concrète. A la limite ce serait la 2ème video, de manière à rendre l'utilisateur un peu plus autonome pour tester les exemples. Il y a bien des éléments, mais dispersés. Je conçois que ce n'est pas forcément simple car d'un certain point de vue tout est imbriqué dans tout.
- Merci beaucoup pour tout ce travail et bon courage pour la suite que j'attends avec impatience.
- 229 Très intéressant et donne l'envie de devenir expert.
- 230 Trop de temps dévolu au langage et à l'IDE, pas assez dévolu à la conception objet
- 243 Je n'ai pas réussi à m'y mettre, c'est pas la faute du MOOC ou de Pharo, c'est la mienne
- 244 Pour ma part, j'ai regardé la 1er semaine (sans faire les exercices ni les challenges), puis j'ai repris en une seule fois la semaine 2 et la semaine 3 (toujours en zappant exercices et challenges, que je compte reprendre plus tard - sinon, je devrais passer trop de temps - vs mes autres MOOC et activités)
Certaines notions des premières semaines sont explicités plus tard, il est donc difficile d'être opérationnel. L'utilisation de Nautilus demande beaucoup de concentration même avec les vidéos.
Donc pour l'instant, je travaille la théorie, puis je regarderai (après les échéances, je pense) les exercices et les challenges pour "enfin" me mettre à Nautilus.
- PS : Je suis informaticien, mais pas programmeur (enfin, pas depuis 25 ans).
- 254 très bien et pas mal de ressources disponibles sur le site pharo
- 261 I would like to ask the question: how is developed in GUI Pharo? Because this issue does not consistently disclosed no one in the video on YouTube and are very small examples of what is not allowed at all in understanding this issue.
- As the actual practice of programming virtually all the programs in real life is a GUI associated with either the database or the file system and work with the objects extracted from these sources.
- Web software is no exception.
- If possible, add at least what is a video about the work with the GUI and other data sources in the following courses MOOC. Thank you in advance.
- And thank you all for their work. Are you a huge beam of light on the subject at all. Thanks again for your work.
- 269 Ce MOOC est très intéressant mais il me prend beaucoup de temps. C'est vrai que je teste exhaustivement tous les exemples dans les vidéos. Je prends aussi des notes dans .txt.
- Il ne reste que 4 semaines, ça va aller!
- 273 Côté pratique, une planche détaillant les différentes zones de la Plateforme de programmation serait la bienvenue
- 288 pour le moment c'est un très bon mooc, les intervenants (forum) sont très investis, toutes mes questions ont obtenues une réponse.
Merci à tous.
- 293 Des cours denses et intéressants, qui demandent un investissement temps significatif (difficile quand on travaille). Un report des deadlines serait bienvenu !
- 296 les cours m'intéressent bien mais j'ai toujours des problèmes sur certains cours car j'ai comme impression que les instructeurs se disent qu'on s'y connaît bien dans le domaine or c'est n'est pas le cas.
- 307 Cours très bien; explications très claires, mais à mon avis, avoir un peu pratiqué Squeak ou Pharo (ce qui était mon cas)
TinyBlog excellent car on voit bien le lien entre le code et les résultats qu'on optient.
- 313 It might be hard to somebody, who is not familiar with oop, or other oo language (like java)
- 319 I have been self studying Pharo over a period of time, but the MOOC makes key points that I



	would have otherwise missed or misunderstood. Thank you very much. I'd like to see more detail about using the inheritance hierarchy to make better alternative choices instead of explicit branching.
324	Le cours est pratique et clair.
326	It seems very well-prepared. It's hard to say if it is a good introduction for a beginner, since i'm an experienced Smalltalk programmer. But explanations are correct and straight. A lot of effort is shown over all the materials.
333	Le contenu est intéressant. J'attends la partie conception orientée objet avec impatience
338	I think the course is great, but for someone who is not a native French speaker it might be difficult to follow. Maybe the video's should be redone with a native English speaker?
341	Pharo reste difficile d'accès malgré cet excellent MOOC
346	J'ai trouvé les trois semaines très intéressantes. Mis à part la galère due au fait que dans le premier package de la machine virtuelle, je n'avais que le fichier sources V40 au lieu du V50, cela me faisait planter la machine virtuelle. Fortunately the problem has been solve and the new package is complete. I hope to continue enjoying as I do actually!
347	Certains questionnaires ont peu de questions (1 ou 2) donc une erreur nous fait rapidement passer sous la barre des 60%. Il faudrait peut-être faire un peu moins de questionnaires mais un peu plus longs. Surtout que certaines questions sont un peu piège. Par exemple il y avait une question sur Teapot: j'ai répondu que c'est une framework et une classe mais il fallait dire que c'est aussi un objet. Certes, mon erreur m'a bien fait prendre conscience de ça mais j'ai eu 0 points alors que j'avais 2 réponses sur 3. Je trouve que les vidéos sont parfois un peu vindicatives contre le langage Java. Une toute petite remarque: il y a un tout petit peu de franglais (on peut dire "requête" au lieu de "query", "flux de données" au lieu de "stream" et "ensemble" au lieu de "set" quand on parle des concepts - mais bien entendu, quand on parle des classes, on utilise le nom anglais).
355	Il y a quelques pièges dans les quiz. C'est cependant éducatif.
361	Très bien
363	Merci.
368	Sur les deux premières semaines du TinyBlog (je n'ai pas encore fait la troisième), j'ai trouvé le texte trop directif. J'aurais préféré des indications plus générales, et une correction type la semaine suivante. Par exemple, un modèle de classes avec une liste de méthodes, et nous laisser nous débrouiller pour l'implémenter, plutôt que de donner le contenu détaillé des méthodes. Sinon, merci pour ce mooc, il est super.
376	A venir
380	I like the course overall it is harder because I don't speak french. Sometimes the instructor speaks too fast to read both the caption and the slide.
392	La première semaine est une bonne approche. Le nombre de concepts et de nouveautés même pour un programmeur chevronné dans des autres langages sont trop nombreux. la progression devrait être plus lente pour permettre l'assimilation. Pharo est un monde à part très déroutant. Je ne sais pas si je vais continuer.
402	Thanks for creating this!
522	Même remarque que pour les autres mooc que j'ai dû abandonner. Passionnant mais difficile de suivre le rythme.
527	Troisième saisie du formulaire : JE VAIS PAS Y PASSER PLUS DE TEMPS QU'A FAIRE LE MOOC QUAND MEME ! Bref: ce truc là ne fonctionne pas bien du tout. Pour le contenu, je ne vais pas re-re-taper mes longs commentaires, je ne garderai que le dernier : Merci pour super le boulot :)
544	Bien
545	Intéressant mais complexe à comprendre le mécanisme pour moi, il me faudra beaucoup plus que ce MOOC pour écrire seul 3 lignes de code.
559	Nope, but the challenges made me realize that watching the course & doing all the exercises is like learning for the theoretical part of your driving exam. It helps, but you will not end up being a driver, let alone a good driver :)



	I am looking forward to seeing some proper applications developed with Pharo (instead of the small snippets of code we do now).
571	J'aime beaucoup cette formation, j'ai besoin de plus de temps que ce qui est donné mais c'est pas grave je finirai probablement en retard. Attention aux anglicismes svp. Les redo sont super utiles parce que parfois je ne sais pas comment lancer le code qui est montré dans les leçons.
575	I don't like the French and English languages mixed, it confuses me. Isn't proper internationalization available in the platform? Also, the platform feels heavy, it takes seconds from one click in the table of contents to show up contents. Another problem is when you enter the discussion area: why do I have to click another button to show up the topics for discussion? On the material, it is very good, and I am enjoying the exercises. I already know Pharo and Smalltalk, so it get more interesting for me from week 4 ahead, but I learn interesting stuff even in those first three weeks. The only thing I have to mention is that the video authors seems too formal. Sometimes it pretends to give an exercise just to seconds later give the answer, this isn't necessary, I know it is a very explanatory content and that the real exercises will be provided later.
578	I could have used a more thorough review of the class hierarchy and how to find classes. Pointers to some written materials would be helpful, e.g., how does one add a method to a system class such as Integer. I sometimes found it hard to follow all the on-screen clicking. And when I had a question, I had to hunt through the videos hoping to find the answer. On the whole though I am enjoying the course.
583	The [ReDo] videos are valuable, but take a lot of patience, since I can't simultaneously follow the actions and read the subtitles. It would help if they were dubbed in English, and showed clicks and keystrokes (some screen recording software can display this).
591	Excellente formation dans l'ensemble.
599	I liked very much the lectures on the Essence of Dispatch. The topic of iterators was also very enlightening :)
	Thanks for the amazing course so far!
600	De manière général, le cours est excellent pour apprendre la language
606	Mooc fantastique mais le temps de travail est largement sous-estimé (je n'ai, il est vrai, codé que des scripts systèmes simples depuis quelques années). Il y a un fossé énorme entre réussir les quizz et concevoir/coder pour du bon. Je demeure pour l'instant du mauvais côté de ce fossé :(en travaillant 5 ou 6 heures. La dernière semaine sans cours ne sera pas de trop j'ai l'impression ! Mille bravo pour la contagiosité de votre enthousiasme
607	Super
611	Certaines notions nécessitent un approfondissement afin de bien les assimiler, ce que mettent en évidence les quizz ;-) et permettent les exercices. Donc très satisfait de ce Mooc globalement. Merci à toute l'équipe.
622	I very much like the format of the course and the way the material is structured. American courses do not typically apply the principle of repetition which I feel is a mistake. I find the balance between repetition and new material in this course to be excellent and of great value in learning and retaining the material. The repetition of key concepts help to ensure this valuable information is retained and assimilated very well.
632	Très intéressant. J'apprends énormément, mais mon rythme est plus lent et je prends plus d'une semaine pour progresser .
645	très intéressant.
648	Je suis davantage curieux.
649	Bonjour, Merci pour ces cours d'initiation pour Pharo en vidéo. En particulier les "Lives" qui permettent d'utiliser plus rapidement et plus efficacement les outils comme Nautilus et Spotter.
650	J'ai l'impression que ça me prend trop de temps par rapport à ce que je pensais (survol en plus de mon activité à temps plein). En gros cela demande de consacrer réellement du temps au mooc dans la semaine. Et je suis déjà utilisateur de smalltalk (visual work) Sachant que j'essaie de tout faire pour avoir l'expérience d'un mooc aussi. Je pense que pour un débutant le nombre d'heure à consacrer par semaine est très élevé. Mis à part cela, je trouve le mooc très intéressant et assez didactique et enthousiasmant. Donne envie de refaire des études.



662	Very useful, it helps to focalize on the important things to know.
668	It is a nice way to learn the language.
687	It is going a little slow for me because now I am the foreign student. However, I am very much enjoying the whole class.
693	awesome course.. i hope this starts companies using pharo..
694	Je termine la 3ème semaine alors que la 7eme semaine commence, difficile de suivre "en direct" du fait de mon emploi du temps mais j'apprécie bcp ce cours. Merci pour ce partage d'informations et pour le temps que vous avez du y consacrer.
700	Globalement satisfait
710	General remark: I don't have French as a language; it's difficult to follow english subtitles and at the same time reading the slides.
719	Le cours n'est pas complètement fait pour des débutants. Les choix d'exemple ne sont pas tjs des plus simples. Vous utilisez parfois des raccourcis un peu trop saisissants.
741	pourquoi des vidéos au lieu de "powerpoint"?
748	La segmentation des vidéos est pédagogique mais rend le cours assez long à suivre.
755	Tres interessant
757	Well designed. Too easy for anyone why has experience of another OOP language.
763	Very well through through and presented.
779	Très intéressant et rafraichissant. Très pédagogique. Bref parfait pour moi.
789	Une introduction aux raccourcis comme "Print" ou "Dolt" aurait été bien un tout petit peu plus tôt dans le cours. Ou alors, l'apparition de ceux-ci en bas de l'écran aurait suffi.
794	It a great course! As most of the MOOCs, the main difficulty is to get the time to ended in this present busy life. Thanks for the extra two weeks for ending it and for leaving the content available after, with a proper license. I plan to use it as complementary material for our local workshops.
795	bien mais compliqué à suivre. Je manque de temps
806	Très utiles